**ALLEGATO 1 – ATTIVITA’ DIDATTICA PERSONALIZZATA DELL’ALUNNO/A** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **CLASSE** \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA O AMBITO DISCIPLINARE****……………………………………………….**(barrare solo le voci interessate) | **DOCENTE** **……………………………………………………….** |
| STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE | MISURE DISPENSATIVE | STRUMENTI COMPENSATIVI | MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE |
| **□** Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi alternativi al codice scritto (immagini, disegni, riepiloghi a voce)□ Utilizzare schemi e mappe concettuali□ Insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini)□ Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”□ Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all’argomento di studio, per orientare l’alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali□ Guida all’individuazione delle informazioni □ Privilegiare l’apprendimento esperenziale e la didattica laboratoriale□ Sollecitare nell’alunno l’autocontrollo e l’autovalutazione dei propri processi di apprendimento e metacognitivi□ Utilizzare la didattica cooperativa e la peer education□ Altro (specificare) ……………………..  | L’alunno viene dispensato da:□ Lettura ad alta voce□ Scrittura sotto dettatura □ Prendere appunti□ Copiare alla lavagna□ Rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti □ Quantità eccessiva dei compiti a casa (riduzione)□ Effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati□ Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni□ Sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o iconografico□ Altro (specificare) ………….. | Strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione:□ Formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento da poter usare anche durante le lezioni□ Tabella delle misure e delle formule geometriche□ Computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico□ Calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante□ Registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)□ Software didattici specifici□ Computer con sintesi vocale□ Vocabolario multimediale□ Altro (specificare) ………………  | □ Programmare e concordare con l’alunno le verifiche sia scritte che orali nei contenuti essenziali richiesti□ Programmare tempi più lunghi per l’esecuzione delle prove (non oltre il 30%)□ Riduzione della quantità di domande/ esercizi nel caso di impossibilità a concedere più tempo□ Facilitazione della decodifica□ Predisposizione di verifiche strutturate□ Verifiche scritte/orali con uso di strumenti compensativi visionati ed approvati dal docente di disciplina (formulari, schemi, mappe)□ Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)□ Valutazioni più attente al contenuto (conoscenze e competenze) che alla forma □ Introdurre prove informatizzate□ Pianificare prove di valutazione formativa (tenere conto del livello di partenza e dei risultati conseguiti)□ Altro (specificare) ………………. |



Certificato n. 24150/00/S